

5° ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

Aulas passadas:

[5° ano 3x - Code.org - coursef-2019_stage_1.pdf](#)

[5° ano 5x - Code.org - coursef-2019_stage_1.pdf](#)

[5° ano - Code.org - coursef-2019_stage_2.pdf](#)

[5° ano - Code.org - coursef-2019_stage_3.pdf](#)

5º ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

ATENÇÃO:

- 1) Utilize os [Cartões de Login para Robótica - 5º ano 3x.pdf](#) ou [Cartões de Login para Robótica - 5º ano 5x.pdf](#) para ingressar na plataforma CODE.org e para salvar seu progresso.
- 2) Certifique-se que o nome aparece conforme a figura abaixo.



Nome do Aluno (a)

Continuar a lição

5º ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

Objetivo: Completar da fase 1 (vídeo) até a fase 11.

https://studio.code.org/s/coursef-2019/stage/4/puzzle/1?section_id=2830758

The screenshot shows the Code.org Studio interface for 'Fase 4: Desenhar com laços'. The browser address bar displays the URL: studio.code.org/s/coursef-2019/stage/4/puzzle/2?viewAs=Teacher. The interface includes a top navigation bar with the course name, a progress indicator showing 2 out of 11 stages, and a user profile for 'Oswaldo'. The main content area is divided into three sections: 'Instruções', 'Blocos', and 'Área de trabalho'. The 'Instruções' section contains a video player with a play button and a 'Menos' button. The 'Blocos' section shows a list of code blocks: 'avance por 100 pixels', 'vire à direita por 90 graus', 'vire à esquerda por 90 graus', 'pule para a frente por 100 pixels', 'definir cor' (with a red color swatch), 'definir cor' (with 'cor aleatória'), and a loop block 'repita 4 vezes' containing 'faça'. The 'Área de trabalho' section is currently empty. A red arrow points to the play button in the video player. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 08:44.

5º ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

Minha resposta como exemplo da fase 2

Instruções

“Oi, eu sou um artista. Você pode escrever código para me fazer desenhar quase o mesmo que eu fiz aqui? Brinque com os blocos na caixa de ferramentas para ver o que eles fazem!”

Blocos

Área de trabalho:

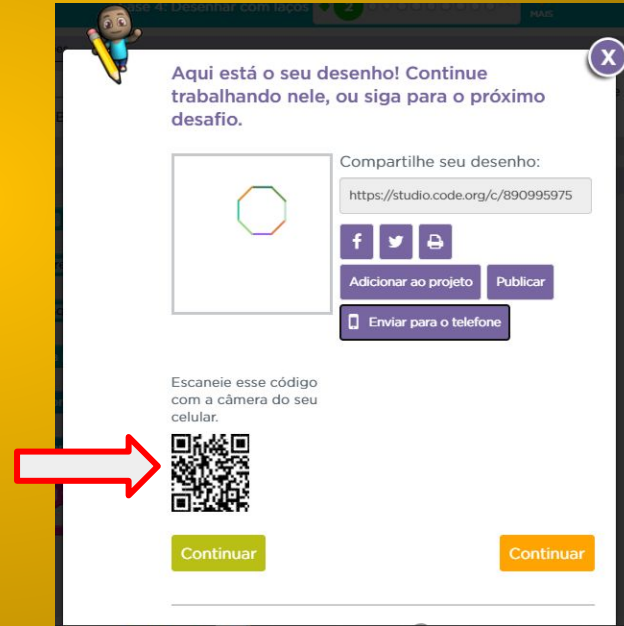
Teste essas formas geométricas usando a lógica abaixo:

45°	x	8	=	360°
60°	x	6	=	360°
90°	x	4	=	360°
120°	x	3	=	360°
180°	x	2	=	360°

Perceba que quantidade multiplicada representa o número de pontas da figura.

5º ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

Após concluir o desenho, é possível passar do computador para o telefone ou tablet usando o código de barras.



5° ano - Code.org - coursef-2019/stage/4

<https://www.youtube.com/watch?v=qwDkkyN5btA>

