

Artes - 8º ano	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar as quatro vertentes da arte educação: artes visuais- música- dança e cênicas ▪ 1 - Elaboração e desenvolvimento da mostra cultural: Tema: Centenário do Liceu Pasteur Pesquisa histórica sobre a escola Trabalho coletivo para o desenvolvimento da mostra e esboço de como será realizada Estilo do prédio, arquitetura e características Execução dos trabalhos realizados para mostra cultural 2023 ▪ 2 - Arte Rupestre <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - o que foi a arte rupestre, principais características 2.2 - A semelhança da arte rupestre com grafite e o picho ▪ 3 - Movimentos do Rap, Hip Hop e Arte Urbana <ul style="list-style-type: none"> 3.1- Escolha de um tema que retrate nossa sociedade 3.2 - Pesquisa de músicas, poemas, que tenham esse tema escolhido em questão 3.3 - criação de uma cena/ performance usando o tema e o estilo artístico escolhido ▪ 4 - Conceitos do grafite nas artes visuais <ul style="list-style-type: none"> 4.1 - Principais nomes do grafite pelo mundo 4.2 - Visita de algum artista que trabalhe com grafite 4.3 - Grafitar um muro da escola com supervisão de um artista especialista ▪ 5 - Finalizar com uma exibição unindo performance, músicas dos estilos trabalhados e exibição do muro grafitado 	

Biologia - 8º ano		
	Módulos	Conteúdos
Caderno 1	▪ 1. Sua saúde e o ambiente urbano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estresse e doenças. ▪ Manutenção da saúde em centros urbanos.
	▪ 2. Seriam velhas as novas doenças?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doenças emergentes e reemergentes. ▪ Manutenção da saúde em centros urbanos.
	▪ 3. Verminoses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doenças causadas por platelmintos e nematelmintos no ser humano; infestação, consequências e métodos de prevenção.
	▪ 4. "Lavem as mãos!" e a Ciência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senso comum e ciência. ▪ História da busca pela prevenção da febre puerperal. ▪ Higienização das mãos no contexto da pandemia da covid-19. ▪ Importância da coleta e análise de dados.
Caderno 2	▪ 5. Segurança alimentar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentação × cultura. ▪ Saúde e beleza. ▪ Obesidade. Segurança alimentar. Transtornos alimentares.
	▪ 6. Saúde alimentar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pirâmides alimentares. ▪ IMC e seu significado. ▪ Atividade sobre dieta alimentar do aluno.
	▪ 7. A composição dos alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentos e nutrientes. ▪ Principais tipos de nutrientes e suas funções no organismo.
	▪ 8. A digestão dos alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é digestão. ▪ O papel das enzimas. ▪ Anatomia do sistema digestório. ▪ Absorção dos nutrientes.
	▪ 9. O ar nosso de cada dia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomia e fisiologia do sistema respiratório. ▪ Ventilação pulmonar. ▪ Respiração celular.
Caderno 3	▪ 10. O sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomia do sistema cardiovascular. ▪ Circulação pulmonar e sistêmica. ▪ Vasos sanguíneos.
	▪ 11. Sistema cardiovascular – o coração	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura do coração. ▪ Ciclo cardíaco. ▪ Relação do sistema cardiovascular com a alimentação.

Cont Caderno 3	▪ 12. Sistema cardiovascular – o sangue	▪ Constituintes do sangue e sistema imune: revisão. ▪ O sangue e a regulação térmica. ▪ Tipos sanguíneos e doação de sangue.
	▪ 13. O sistema urinário e o equilíbrio químico do corpo	▪ O conceito de excreta e excreção. ▪ Anatomia e fisiologia do sistema urinário. ▪ O papel do rim na homeostase do organismo.
	▪ 14. Sistema endócrino	▪ Os conceitos de hormônio e retroalimentação. ▪ As glândulas e seus hormônios.
Caderno 4	▪ 15. Perpetuação da espécie: um olhar evolutivo	▪ O conceito de reprodução. ▪ Tipos de reprodução em diversos grupos de seres vivos.
	▪ 16. O sistema reprodutor humano	▪ Anatomia e fisiologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino.
	▪ 17. Ovulação, menstruação, fecundação	▪ Ciclo menstrual e gravidez.

Educação Física – 8º ano

- Ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal - Circuitos.
- Exercícios de alongamento.
- Jogos cooperativos e recreativos.
- Esportes:
- Habilidades técnicas, fundamentos. e regras.
- Esportes de campo - Corridas
- Esportes de invasão - Fundamentos e técnicas.
- Esportes de rede – Fundamentos e técnicas.
- Dança – Festa Junina
- Esportes de invasão. Organização de equipes
- Esportes de rede- Organização de equipes.
- Atividades e jogos interclasses.
- Esportes de invasão – Jogos
- Esportes de rede – Jogos
- Jogos recreativos.
- Práticas Corporais de aventura na natureza.

Espanhol – 8º ano

- Unidad I- Así celebramos
- Gramaticales: El participio, el P.P.C, repaso de los verbos regulares e irregulares en los pretéritos.
- Vocabularios: Las fiestas, fiestas típicas, museos/ algunos artistas y sus materiales.
- Unidad II- ¡Qué bueno es viajar!
- Gramaticales: El pretérito Perfecto Compuesto, P.P.C irregular, los marcadores temporales.
- Vocabularios: Clima, estaciones del año.
- Unidad III- Una vida, muchas melodías
- Gramaticales: El pretérito de Indicativo. Repaso.
- Vocabularios: Los instrumentos musicales, la pintura, la escultura
- Unidad VI- Repaso
- Gramaticales: Verbos irregulares en Futuro Imperfecto de Indicativo, expresiones temporales de futuro.
- Vocabularios: Algunas tribus urbanas.
- Unidad V-El arte de plasmar
- Gramaticales: El pretérito Imperfecto de indicativo, los marcadores temporales.
- Vocabularios: El medio ambiente y las basuras.
- Unidad VI- ¿Te gustan los espectáculos?
- Gramaticales: Verbos en futuro Condicional regular e irregular.
- Vocabularios: Los medios de comunicaciones, el teatro, el circo.
- Unidad VII- Historias que enganchan
- Gramaticales: Pretérito Pluscuamperfecto.

- Vocabulário: El cine y el libro
- Unidad VIII- Repaso
- Gramaticales: El Indicativo.
- Vocabulário: Todos

Francês - 8º ano

- Les prépositions de lieu
- Le passé composé (révision)
- Le pronom "on" (révision)
- Le conditionnel
- Les pronoms relatifs
- La durée: il y a / depuis
- Les articles partitifs (révision)
- Le pronom "en"
- L'hypothèse improbable
- La cause
- Le gérondif
- Les adverbes en -ment
- La conséquence
- Le subjonctif présent
- L'opinion
- La concession
- Le doute et la certitude
- La voix passive

Física - 8º ano

- Energia
- Energia Mecânica
- Energia Nuclear e Radiante
- Calorimetria
- Potência
- Eletricidade
- Leis de Ohm
- Cinemática
- Movimentos Planetários
- Atmosfera; Clima e Tempo.

Geografia- 8º ano

	Módulos	Conteúdos
Caderno 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Economia, política e organização do espaço mundial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Geografia do Colonialismo e do Neocolonialismo. ▪ Divisão Internacional do Trabalho (DIT). ▪ Estado, Estado-nação e governo. ▪ Representações cartográficas. ▪ Ordem Mundial da Guerra Fria. ▪ Nova Ordem Mundial.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Desigualdades socioeconômicas no mundo atual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia, desenvolvimento socioeconômico e urbanização. ▪ IDH: uma forma de mensurar o desenvolvimento. ▪ Origens do subdesenvolvimento. O subdesenvolvimento atualmente. ▪ Países emergentes. ▪ Características do subdesenvolvimento. ▪ Situação econômica dos países subdesenvolvidos. ▪ Como combater a pobreza.

Cont. Caderno 1	▪ 3. América: aspectos naturais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posição geográfica e relevo da América. ▪ Hidrografia da América. ▪ Clima da América. ▪ Paisagens vegetais da América.
	▪ 4. Estados Unidos: aspectos populacionais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação do povo estadunidense. ▪ Composição étnica e distribuição da população. ▪ Principais questões sociais.
	▪ 5. Estados Unidos: uma potência econômica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O desenvolvimento econômico dos Estados Unidos. ▪ Produção industrial e sua distribuição no território. ▪ Influência da atividade industrial no espaço agrário estadunidense.
	▪ 6. Estados Unidos: poder geopolítico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De colônia a superpotência mundial. ▪ Expansão das transnacionais. ▪ Política externa e influência econômica. ▪ Influência cultural. ▪ Poderio militar.
Caderno 2	▪ 7. Canadá: formação territorial, aspectos demográficos e econômicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação territorial. ▪ População e cultura. ▪ Canadá: demografia no século XXI e aspectos econômicos.
	▪ 8. América Latina: aspectos populacionais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ América Latina: origens do povo latino-americano. ▪ Formação dos países latino-americanos. ▪ Crescimento populacional e urbanização. ▪ Pobreza e migrações atuais.
	▪ 9. América Latina: aspectos econômicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agropecuária na América Latina. ▪ Produção mineral na América Latina. ▪ Problemas socioeconômicos. ▪ Indústria na América Latina. ▪ Comércio externo da América Latina.
	▪ 10. América Latina: conflitos recentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conflitos latino-americanos e fundiários na América Latina. ▪ Principais disputas territoriais atuais na América Latina.
Caderno 3	▪ 11. África: aspectos naturais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posição geográfica, relevo e hidrografia. ▪ Clima e paisagens vegetais.
	▪ 12. África: aspectos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Histórico de ocupação da África. ▪ Descolonização da África. ▪ Conflitos na África. ▪ População e condições de vida na África.
	▪ 13. África: aspectos econômicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção agropecuária africana e mineral na África. ▪ Setor secundário no continente africano e terciário no continente africano. ▪ Infraestrutura de transportes. ▪ África: relações comerciais.
	▪ 14. Regiões polares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ártico: aspectos naturais e sociedade. ▪ Antártida: aspectos naturais e histórico de ocupação. ▪ Geopolítica das regiões polares: disputas e interesses.
Caderno 4		

História - 8º ano		
	Módulos	Conteúdos
Caderno 1	▪ 1. O mundo de cabeça para baixo: o fim do Antigo Regime na Inglaterra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os ventos da mudança chegam à Europa. ▪ O Absolutismo contestado: o caso inglês. ▪ A tentativa absolutista dos Stuart. ▪ A guerra civil e a Revolução Puritana. ▪ O Absolutismo “decapitado”. ▪ A república puritana. ▪ A Revolução Gloriosa. ▪ A Lei acima do rei, definitivamente.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. O Iluminismo: conhecimento e limites ao poder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Antigo Regime em xeque. ▪ O Iluminismo. ▪ As luzes e as ciências. ▪ A Enciclopédia: luzes para todos. ▪ Liberalismo político: o antiabsolutismo. Liberalismo econômico: o Antimercantilismo. Liberalismo clássico. Liberalismos e revoluções. ▪ Filósofos do liberalismo político. ▪ O despotismo esclarecido: uma contradição?
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. O Iluminismo se espalha e chega aos nossos dias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A cidadania moderna. Interesses privados no espaço público. ▪ O pêndulo do liberalismo econômico. ▪ As ideias de John Keynes: o neoliberalismo da década de 1930. ▪ Ludwig von Mises e o neoliberalismo da década de 1980. ▪ O debate continua. ▪ Mobilizando saberes – Os elos da cidadania.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. A Revolução Francesa: Antigo Regime × Iluminismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociedade francesa às vésperas da Revolução. ▪ As regras sociais da França absolutista. ▪ Da crise financeira à Revolução. ▪ A explosão revolucionária. ▪ As fases da Revolução. ▪ A luta pelo poder. ▪ Linha do tempo da Revolução Francesa. ▪ Saiba mais: A Revolução e a guilhotina. ▪ A era de Napoleão. ▪ Saiba mais: O Código Civil e a família moderna. ▪ Os ideais iluministas disseminados por Napoleão. ▪ O Bloqueio Continental e o fim da era de Napoleão.
Caderno 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. A independência dos Estados Unidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Iluminismo inspira a independência dos Estados Unidos. ▪ A formação das Treze Colônias: um modelo diferente. ▪ Colonização em choque. ▪ O "legítimo direito de rebelião contra a tirania". ▪ As mulheres e a luta pela independência. ▪ O primeiro Estado independente das Américas: características e contradições. ▪ A organização política do novo país. ▪ As contradições da "liberdade americana". ▪ EUA: a liberdade iluminando o mundo.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. A primeira Revolução Industrial: progresso e brutalidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Um novo jeito de produzir muda a vida das pessoas. ▪ Das oficinas às fábricas. ▪ O artesão trabalhava sob encomenda. ▪ O surgimento das primeiras fábricas. ▪ Novas máquinas, novas fontes de energia.. ▪ Por que a Inglaterra saiu na frente? ▪ Um novo cotidiano: desenvolvimento e brutalidade. ▪ Os proletários trabalhavam para os capitalistas.
Cont Caderno 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cont 6 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A dura vida nas fábricas: homens, mulheres, crianças. ▪ Os operários vão à luta.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. Independências nas Américas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A crise do Sistema Colonial nas Américas. ▪ Revolução dos escravizados em Santo Domingo: a independência do Haiti. ▪ Uma independência diferente. ▪ Múltiplas consequências. ▪ Hispano-americanos × espanhóis ▪ Chapetones × criollos ▪ Independência para quem? ▪ Bolívar e o pan-americanismo. ▪ Os limites das independências na América.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8. Contestações ao domínio português: as rebeliões coloniais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesses metropolitanos × interesses coloniais ▪ As rebeliões nativistas. ▪ Administração pombalina: novos controles sobre o Brasil. ▪ Ideias iluministas e liberais no Brasil. ▪ Enquanto isso: No Piauí, a primeira advogada afrodescendente. ▪ Os movimentos separatistas. ▪ A Conjuração Mineira. ▪ Processo e punição. ▪ Mulheres na Conjuração Mineira. ▪ A Conjuração Baiana (Revolta dos alfaiates). ▪ Mulheres na Conjuração Baiana.
Caderno 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9. O Brasil se separa de Portugal: independência? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O mar é a saída: a vinda da família real para o Brasil. ▪ A colônia deixou de ser colônia: a abertura dos portos e o fim do monopólio português. ▪ Reino Unido e revoluções: a realeza pressionada. ▪ Brasil, Reino Unido. ▪ O Rio de Janeiro no período de dom João VI. ▪ Revolução Pernambucana (1817). ▪ Em Portugal, liberalismo e recolonização. ▪ O Brasil rumo à independência política. ▪ Dia do Fico. ▪ Enfim, a independência é declarada.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. O Brasil independente: mais do mesmo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A consolidação da independência. ▪ Guerras da independência (década de 1820). ▪ Contradições sociais: "liberalismo" escravocrata. Contradições políticas: constitucional, mas nem tanto... ▪ Constituição para todos? ▪ Os indígenas no Brasil independente.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11. Um jovem país em crise 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dom Pedro I: de aclamado a rejeitado. ▪ Confederação do Equador: uma revolta liberal e separatista no Nordeste. ▪ A Guerra da Cisplatina. ▪ A abdicação: melhor ser Pedro IV lá do que Pedro I aqui. ▪ O Brasil pós-dom Pedro I: o período regencial (1831-1840). ▪ A reforma da Constituição de 1834. ▪ A criação da Guarda Nacional e o nascimento do coronelismo. ▪ As rebeliões regenciais.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12. A segunda Revolução Industrial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A aceleração das inovações técnico-científicas. ▪ Algumas inovações do século XIX. ▪ O impacto das inovações nas artes. ▪ Novas fontes de energia e de recursos naturais. ▪ A industrialização se espalha e acirra a concorrência entre países. ▪ Produtividade, impacto nos empregos e concentração econômica. ▪ As novas teorias sociais e a ampliação da luta dos trabalhadores.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13. A ciência a serviço da dominação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O impacto da ciência na produção e na interpretação da realidade. ▪ Charles Darwin e a evolução das espécies. ▪ Darwinismo social e etnocentrismo.
Caderno 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. Novas formas de ocupação e exploração: o imperialismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novos problemas e desafios. ▪ O Imperialismo sobre a África e a Ásia. ▪ As partilhas da África e da Ásia. ▪ A conquista da África: um exemplo de exploração. ▪ Etnocentrismos. ▪ Dominações Imperialistas. ▪ Violências imperialistas.

Cont Caderno 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15. Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os ideais burgueses. ▪ A expansão dos territórios rumo ao Oeste. ▪ A Guerra Civil. ▪ Os indígenas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16. Segundo Reinado: uma modernização conservadora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O golpe da maioria: um adolescente no trono. ▪ O parlamentarismo às avessas. ▪ Um reinado de Conciliação entre Conservadores e Liberais. ▪ A Lei das Terras, concentração fundiária e extermínio indígena. ▪ A Revolução Praieira. ▪ Café: a joia da Coroa. ▪ Uma fazenda de café na década de 1830. ▪ O surto industrial e seu maior símbolo: o barão de Mauá ▪ Modernização conservadora.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17. O país quer mudanças: a crise do Segundo Reinado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novos trabalhadores: imigrantes no Brasil. ▪ O Brasil já não era o mesmo. ▪ Trabalho livre, mas nem tanto: imigrantes no Brasil. ▪ Cultura brasileira no século XIX. ▪ Política externa: intervenções e guerras. ▪ A Guerra do Paraguai (1865-1870). ▪ A abolição da escravidão. ▪ Não veio do céu nem das mãos de Isabel: o movimento abolicionista. ▪ Abolição: processo lento e gradual. ▪ Depois da Lei Áurea. ▪ O movimento republicano e a crise final do império. ▪ A Monarquia perde seu último apoio.

Inglês - 8º ano

- Unidade 1: Technology
- Review :Simple Past
- Past Progressive
- Unidade 2: Strange but true
- Review: Simple Past and Past Progressive
- When and While
- Present and Past Tenses
- Unidade 3: Celebrate
- Be going to
- Modal verb: must / mustn't
- Unidade 4: Make a difference
- Modal verb: should (affirmative, negative, interrogative and short forms)
- Unidade 5: Ambitions
- Simple Future: will / won't
- First Conditional
- Unidade 6: On Screen
- Future Tenses: will and going to
- Review: Present Progressive for future arrangements
- Unidade 7: The World we live in
- Present Perfect (affirmative, interrogative, negative and short forms)
- Unidade 8: Altruism
- Present Perfect: ever, never, yet, already, just, for and since

Matemática - 8º ano

- Ângulos internos em quadriláteros notáveis;
- Congruência;
- Organização de dados de pesquisa;
- Expressões algébricas;
- Regularidade em sequências;
- Medidas de ângulos em triângulos;
- Princípio multiplicativo da contagem;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Ângulos em polígonos convexos;
- Potenciação;
- Radiciação;
- Multiplicação, potenciação e divisão de expressões algébricas;
- Equações e inequações;
- Propriedades dos quadriláteros notáveis;
- Construções geométricas I;
- Classificação das equações do 1º grau com uma incógnita;
- Contextos envolvendo porcentagens
- Probabilidade;
- Investigações matemáticas;
- Representação gráfica de uma equação do 1º com duas incógnitas;
- Equações do 1º com duas incógnitas e o sistema de eixos ordenados;
- Construções geométricas ii;
- Construções de polígonos regulares;
- Fatoração algébrica: fator comum e agrupamento;
- Trinômios: quadrado perfeito e do 2º grau;
- Transformações geométricas.

Língua Portuguesa - 8º ano

- Poesia lírica
- Recursos linguístico em poemas
- Literatura e imagem
- Modificadores do sujeito e do verbo
- Leitura e expressão: poesia
- Verbo: seus complementos e regência
- Estrutura de um jornal
- Formação de palavras derivadas
- Livro Paradidático - O amor nos tempos do blog
- O texto teatral: teatro popular
- O uso de verbos no texto "O noviço"
- Poemas que contam história
- O verbo e seus modificadores
- Textos normativos, leis e estatutos
- Concordância nominal e verbal
- Texto didático - expositivo
- Formação de palavras compostas
- Livro Paradidático - Crônicas 1
- Textos jornalísticos: manchete e título
- Agrupamentos de orações em períodos
- Divulgação científica
- Modalização em notícia de divulgação científica
- Combinação de gêneros textuais
- Recursos de coesão e seus efeitos de sentido
- Narrativa de mistério
- Verbo: voz ativa e voz passiva
- Livro Paradidático - Cem dias entre o céu e a terra
- Jornalismo: assunto polêmico

- Recurso de persuasão em texto argumentativo
- Textos de referência
- A progressão temática em um texto de divulgação do conhecimento
- Gêneros literários narrativos
- Modalização e argumentatividade em conto
- Como estou lendo?
- Hipertexto e hiperlink em texto de divulgação científica
- Livro Paradidático – A droga da obediência

Projeto Leitura – 8º ano

- Text: “Will the world run out of food one day?”
- CLIL: Geography
- Global warming
- Crop diseases
- Urbanisation
- Water Use
- Genetically modified crops
- Technology
- Boosting crops
- Number of classes: 3 to 4
- Text: “Very different languages:languages of the world”
- CLIL: Languages
- Uncommon languages
- Extensive Variety of languages throughout the world
- Talking about unique languages
- Number of classes: 2 to 3
- Text: “Print or Online?”
- CLIL: Media Studies
- Science and Technology
- Number of classes: 2 to 3
- Text: “Traditional medicine around the world”
- CLIL: Biology
- Teen health watch
- Number of classes: 3 to 4
- Text: “Staying safe Online”
- CLIL: History and Culture
- Cybercrime
- find the main idea and supportive ideas
- Number of classes: 3 to 4
- Text: “The Psychology of Friendship”
- CLIL: Psychology
- the study of how people’s minds work and how this affects their behaviour
- study vocabulary focus on this topic
- Number of classes: 3 to 4
- Text: “Schools with a Difference”
- CLIL: Arts and Technology
- Focus students’ attention on the different types of schools mentioned in the text
- Text: “How Technology is helping the fight against animal crime”
- CLIL: Technology
- Brainstorm different types of technology that we use in our everyday lives. Explain to students that most of what we take for granted today has probably been in popular use for less than 20 years, making them the first generation of teenagers to experience this new technology
- Inform students that satellite technology in the form of cameras can provide real-time images of animals in very remote regions that allow investigators to spot illegal poaching activity straight away. The cameras are able to work at night as well as during the day, and the images are sent back via a satellite communication
- Number of classes: 3 to 4
- Text: “National Sports Around the World”
- CLIL: PE
- Studying different types of sports around the world

Redação - 8º ano

- O que é poesia?
- Produzir poemas
- Relatos da vida cotidiana: o diário pessoal
- Poesia e notícia
- De volta ao texto teatral
- Ler e representar
- Participando da vida pública: abaixo assinado
- A carta de reclamação
- Jornal impresso ou virtual: um trabalho de equipe
- Da redação da notícia à divulgação do jornal
- O podcast
- Vítimas, crimes, detetives, investigações: introdução à narrativa policial
- Discussão de tema polêmico: o debate
- Artigo de jornal
- Retomando a resenha crítica
- Um “balanço” do seu trabalho

Retratos da França - 8º ano

8º ano P

- Cultura Francesa em geral (música, gastronomia, etc.)
- Aspectos culturais
- Personalidades Francesas
- Tecnologia
- Questões ambientais e temas atuais
- Jogos para revisão e fixação de vocabulário e verbos.

8º ano Q

- Os conteúdos em “Retratos da França” (8Q) serão divididos em quatro temas ao longo do ano, a saber:
 - “Le calendrier français”.
 - O ano na França;
 - Festas civis;
 - Festas religiosas;
 - Outras festas.
 - “L'école en France”.
 - O ensino primário;
 - O ensino secundário;
 - O “Baccalauréat”;
 - Escolas francesas no exterior;
 - A escola em discussão.
 - “Une question de mobilité”.
 - Os transportes em comum;
 - O atual papel do carro;
 - Meios de transporte alternativo.
 - “La famille française”.
 - Os nomes e sobrenomes;
 - O casamento;
 - As novas famílias;
 - O divórcio;
 - A política familiar.