



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 07/12/2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

1.

---

### **Pistes de correction / Corrigés :**

La Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH).

2.

Le droit à la liberté et à l'égalité. La lutte contre l'injustice, l'esclavage et la torture.  
Le droit à la libre circulation, à la libre expression, le droit d'aller à l'école, d'avoir un travail et d'être soigné.



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 09/ 12/ 2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

1.

a)

La présentation de la DUDH / L'histoire de la création de la DUDH / ~~Le rôle de l'Union européenne~~  
Quelques exemples de droits fondamentaux / Le rôle des gouvernements / Les limites de la DUDH  
~~La Cour pénale internationale de La Haye~~ / L'engagement moral des peuples

2.

### Pistes de correction / Corrigés :

La Déclaration universelle des droits de l'homme est un texte **international** qui énumère les libertés essentielles de tous les êtres humains sans exception. Il a été approuvé en **1948** par l'ONU après la **Seconde Guerre mondiale**. Cette déclaration s'inspire de textes **anciens** de plusieurs pays et compte **30** articles. C'est au **gouvernement** de chaque pays de tout faire pour que ces droits soient possibles et respectés, mais suivre cette déclaration n'est pas **obligatoire**. La Déclaration universelle des droits de l'homme est donc un idéal à atteindre par les nations et les peuples qui s'y engagent moralement.



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 11/12/2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

**Pour expliquer aux autres élèves de l'école ce qu'est la Déclaration universelle des droits de l'homme, ta classe a décidé de réaliser une exposition sur les droits fondamentaux de tous les êtres humains :**

- choisis un mot de la fiche matériel et réfléchis à une illustration possible de ce droit.
- sous ton illustration, présente à l'écrit un exemple de respect ou de non-respect de ce droit fondamental, dans ton pays ou ailleurs.