

Artes – 6º ano
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar as quatro vertentes da arte educação: artes visuais- música- dança e cênicas. ▪ Desenvolver performances para mostra cultural na qual o tema será o centenário do Colégio Liceu Pasteur ▪ 1 - Artes Cênicas- <ul style="list-style-type: none"> 1.1 - Elaboração em grupo de um roteiro, criação de personagens. 1.2 - Leituras dramáticas dos roteiros desenvolvidos 1.3 - Desenho de cenário e figurinos para os roteiros criados ▪ 2 - Artes Visuais <ul style="list-style-type: none"> 2.1 – Arte rupestre 2.2 – Características principais da arte rupestre 2.3 - Arte naif 2.4 - Características da arte naif

Ciências – 6º ano		
	Módulos	Módulo
Caderno 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Ciências: um processo investigativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método científico. ▪ Observação de fenômenos. ▪ Levantamento e teste de hipóteses.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. O registro do processo investigativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método científico. ▪ Observação de fenômenos. ▪ Levantamento e teste de hipóteses. ▪ Elaboração de relatório.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Sol e sombras 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gnômon. ▪ Posição aparente do Sol no céu (no dia e no ano).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Matéria e seus estados físicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é matéria? ▪ Estados físicos e suas características macroscópicas. ▪ Mudança de estado físico (sem dar nome a elas).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. Propriedades físicas da matéria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que são propriedades físicas da matéria. ▪ As mudanças de estado físico e seus nomes. ▪ Relação de mudança de estado com aquecimento ou resfriamento. ▪ Temperatura de fusão e temperatura de ebulição. ▪ Densidade.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. Composição da matéria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Substâncias puras e misturas. ▪ Número de componentes do sistema. ▪ Sistemas homogêneos e heterogêneos. ▪ Fases de um sistema.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. Separação de misturas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algumas técnicas de separação de sistemas heterogêneos: ▪ Sólido – sólido: catação, tamisação, separação magnética e dissolução fracionada. ▪ Sólido – líquido: decantação e filtração. ▪ Líquido – líquido: decantação. ▪ Algumas técnicas de separação de sistemas homogêneos: ▪ Sólido – líquido: evaporação e destilação simples. ▪ Líquido – líquido: destilação fracionada.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8. Transformação da matéria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação e caracterização de fenômenos químicos e físicos. ▪ Introdução de equações químicas.
Caderno 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9. Resíduos sólidos e seus destinos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito de lixo e Estatísticas da produção de lixo no Brasil. ▪ Coleta de lixo, lixo. ▪ Aterro controlado e Aterro sanitário. ▪ Incineração. ▪ Compostagem.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. Repensar, reduzir, reutilizar, reciclar, entre outros “Rs” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reciclagem. ▪ Tempo de degradação de alguns materiais. ▪ Resíduos sólidos como matéria-prima. ▪ Materiais recicláveis. Coleta seletiva. ▪ Repensar, reduzir, reutilizar, reciclar e outros Rs. ▪ Consumismo e desperdício.

Cont Caderno 2	▪ 11. Resíduos sólidos, poluição e saúde pública	▪ Resíduos sólidos e poluição; Resíduos sólidos e doenças; Resíduos sólidos e vetores de doenças. ▪ Saúde e doença.
	▪ 12. Saneamento básico	▪ Tratamento de água e esgoto ▪ Estação de tratamento de água (ETA) e Estação de tratamento de esgoto (ETE). ▪ Saneamento básico.
	▪ 13. Poluição e desperdício da água	▪ Poluição da água. ▪ “Água virtual”. ▪ Economia e conservação da água.
	▪ 14. A água e os seres vivos	▪ A água na composição dos seres vivos. ▪ A importância da água para os seres vivos.
	▪ 15. A solubilidade na água	▪ Mistura homogênea. ▪ Solubilidade, soluto, solvente e solução (saturada e insaturada). ▪ Manipulação de instrumentos em laboratório.
	▪ 16. As substâncias e suas transformações	▪ Substâncias e reações químicas. ▪ Novas substâncias e o avanço do conhecimento e aprimoramento de tecnologias.
Caderno 3	▪ 17. Da célula ao organismo	▪ Tipos de célula e seus componentes. ▪ Teoria celular. ▪ Níveis de organização, de organismo até célula.
	▪ 18. Sistemas e integração	▪ Integração entre os sistemas do corpo humano. ▪ Tecidos do corpo humano. ▪ Coleta e análise de dados.
	▪ 19. Locomoção – ossos	▪ Sistema esquelético. Estrutura e composição dos ossos. ▪ Articulações.
	▪ 20. Locomoção – músculos	▪ Tecido muscular. ▪ Características do músculo estriado esquelético. ▪ Miômero e contração muscular. ▪ Outros tipos de músculo. ▪ Ação antagonista dos músculos estriados esqueléticos. ▪ Saúde do sistema locomotor.
	▪ 21. Organização do sistema nervoso	▪ Estrutura do Sistema nervoso central (SNC). ▪ Sistema nervoso periférico (SNP).
	▪ 22. Caminhos do impulso nervoso	▪ Organização dos nervos. ▪ Impulso nervoso. ▪ Arco reflexo.
	▪ 23. Neurônios, sinapses e drogas	▪ Estrutura dos neurônios. ▪ Sinapse. Sinapse e drogas psicoativas.
	▪ 24. Sistema sensorial	▪ Sensações. ▪ Receptores sensoriais. ▪ Olhos e visão. Orelhas e suas funções.
Caderno 4	▪ 25. Fundamentos da Óptica	▪ Fontes e pincel de luz. ▪ Meios ópticos. ▪ Raio de luz e feixe de raios de luz.
	▪ 26. Lentes, óptica da visão e ametropias	▪ Velocidade de propagação da luz. ▪ Refração. ▪ Lentes convergentes e divergentes. ▪ Acomodação visual, ametropias e lentes corretivas.
	▪ 27. A forma da Terra	▪ Aspectos históricos. ▪ Evidências diretas e indiretas da esfericidade da Terra. ▪ Atividade: projetando e analisando sombras. ▪ O papel da esfericidade da Terra nas Grandes Navegações.
	▪ 28. Sol e sombras: o retorno	▪ Gnômon. ▪ Posição aparente do Sol no céu (no dia e no ano). ▪ Movimentos reais e aparentes. ▪ Rotação e translação da Terra. ▪ Inclinação do eixo da Terra e as estações do ano. ▪ A linha do equador e os trópicos. ▪ Órbita elíptica da Terra.

Com Caderno 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 29. A estrutura da Terra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Camadas internas da Terra. ▪ Litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera. ▪ Modelo científico (estrutura interna da Terra). ▪ Escalas e proporções.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30. As rochas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas, minerais e minérios. ▪ Tipos de rochas. ▪ Fósseis. ▪ Tempo geológico da Terra.

Educação Física – 6º ano

- Jogos recreativos e adaptados
- Jogos cooperativos
- Jogos e brincadeiras – quadra e campo gramado
- Ginástica e exercícios de coordenação e Habilidades motoras
- Atletismo – corrida de resistência e velocidade - revezamento
- Esportes de Rede
- Fundamentos e regras
- Voleibol - Adaptado
- Voleibol
- Esporte de marca
- Atletismo
- Esportes de invasão
- Handebol
- Basquetebol
- Futsal
- Futebol de campo

Espanhol – 6º ano

- Unidad I- Una lengua de muchos
- Gramaticales: Artículos determinados e indeterminados, contracciones, nacionalidades.
- Vocabularios: El alfabeto español/ los países hispanohablantes/ útiles escolares.
- Fonéticos: Identificación general de la fonética en los primeros contactos con la lengua española/ los sonidos de las letras.
- Unidad II- Así se saluda
- Gramaticales: Pronombres interrogativos/ pronombres personales/ verbo “ser” en Presente de Indicativo/ verbos regulares en Presente de Indicativo, los números cardinales.
- Vocabularios: Profesiones, los números cardinales.
- Unidad III- ¡Aquí se aprende!
- Gramaticales: verbos pronominales/ verbos haber y tener.
- Vocabularios: partes y objetos de la casa.
- Fonéticos: El sonido de las consonantes “r” y “rr”.
- Unidad IV- Repaso
- Gramaticales: Números cardinales del 1 al 30/ verbos irregulares en Presente de Indicativo- diptongación.
- Vocabularios: La familia/ presentar y describir a la familia/ las horas/ los días de la semana y las asignaturas
- Unidad V- Las familias del siglo XXI
- Gramaticales: El verbo “gustar”/ perífrasis “ir” + a + infinitivo. Verbos irregulares “ie” “ue”.
- Vocabularios: La familia/ el árbol genealógico
- Unidad VI- El cuerpo habla
- Gramaticales: Verbos irregulares en Presente de Indicativo- cambio de “e” por “i”/ verbos irregulares en la primera persona del singular/ género y número de los sustantivos y adjetivos.
- Vocabularios: Descripciones, el cuerpo Humano.
- Unidad VII- Mi casa, mi mundo
- Gramaticales: Verbos Irregulares en presente de Indicativo/ El gerundio/ Verbos Irregulares.
- Vocabularios: Partes de la casa, viviendas, electrodomésticos.
- Unidad VIII- Repaso
- Gramaticales: Repaso de los verbos regulares e irregulares en Presente de Indicativo/ El paradigma del verbos gustar y sus pronombres.
- Vocabularios: Los alimentos, los números/ establecimientos comerciales/ sobrenombres, apellidos, motes y apodos.

Francês – 6º ano

- À qui?
- es noms des pays / les nationalités
- Être et avoir
- Il y a / Il n'y a pas
- Jouer à / au ... Jouer du / des
- L'impératif affirmatif
- L'interrogation Comment / Pourquoi / Est-ce que / Qu'est-ce que
- L'interrogation Quand / Combien
- L'Interrogation Quel / Quelle etc
- La négation
- La négation Ne ...pas de/ d'
- Le pronom On (Nous)
- Le pronom On (tout le monde)
- Le verbe Aller
- Le verbe Faire plus Du / De la / Des
- Le verbe Lire
- Le verbe Mettre
- Le verbe Pouvoir
- Le verbe Prendre
- Les adjectifs de couleur
- Les adjectifs qualificatifs
- Les adverbes d'intensité
- Les adverbes de fréquence
- Les adverbes de quantité
- Les articles définis
- Les articles indéfinis
- Les articles partitifs
- Les chiffres de 11 à 100
- Les expressions des goûts
- Les possessifs
- Les prépositions
- Les prépositions devant le noms des pays
- Les pronoms toniques
- Les verbes : s'appeler, aimer, habiter
- Les verbes pronominaux
- Moi aussi / Mois non plus
- Mostra Cultural
- Pour + Infinitif
- Quelques prénoms en français

Geografia – 6º ano

		Módulos	Módulos
Caderno 1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Lugar, paisagem e espaço geográfico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lugar, Paisagem, Espaço geográfico.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Construção do espaço brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brasil: nosso lugar, localização, divisão atual e organização política. ▪ O povo brasileiro.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. O espaço e suas representações 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação pelos astros e por instrumentos. ▪ Coordenadas geográficas e a importância dos mapas. ▪ O globo terrestre e os mapas. ▪ Projeções cartográficas.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Espaço geográfico e Cartografia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representações cartográficas. ▪ Elementos do mapa. ▪ Escala cartográfica. ▪ Curvas de nível. ▪ Dos primeiros mapas à Cartografia digital.
Caderno 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. Planeta Terra: origem, estrutura e dinâmica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Terra no Sistema Solar e a idade da Terra. ▪ Estrutura interna da Terra. ▪ Teoria da tectônica de placas. ▪ As rochas e os minerais.

Cont Caderno 2	▪ 6. Planeta Terra: relevo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os agentes transformadores do relevo. ▪ A ocupação da superfície terrestre. ▪ As formas do relevo. ▪ O relevo brasileiro.
	▪ 7. Tempo e clima	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prever o tempo. ▪ Tempo e clima. ▪ Elementos e fatores do tempo e do clima. ▪ Climas do mundo.
	▪ 8. Alterações climáticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinâmica terrestre. ▪ Ação antrópica e mudanças climáticas. ▪ Camada de ozônio. ▪ Efeito estufa. ▪ Poluição atmosférica e aquecimento global. ▪ Elevação do nível médio do mar.
Caderno 3	▪ 9. Climas do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Um país tropical. ▪ Os climas do Brasil.
	▪ 10. Solos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Origem e constituição do solo. ▪ Formação do solo. ▪ Principais tipos de solo brasileiros. ▪ Práticas conservacionistas do solo.
	▪ 11. Paisagens vegetais do mundo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principais paisagens vegetais do mundo. ▪ Biodiversidade. ▪ Desmatamento. ▪ Hotspots.
	▪ 12. Paisagens vegetais do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cobertura vegetal original. ▪ Principais formações vegetais do Brasil.
	▪ 13. Águas do mundo e do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Origem e distribuição da água na Terra. ▪ Ciclo da água. ▪ Bacia hidrográfica. ▪ Diferentes usos da água. ▪ As principais bacias hidrográficas do Brasil. ▪ Águas subterrâneas no Brasil e Águas litorâneas no Brasil.
Caderno 4	▪ 14. Domínio da natureza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolução das atividades humanas. ▪ Recursos naturais renováveis e não renováveis. ▪ Desenvolvimento sustentável.
	▪ 15. O extrativismo vegetal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da coleta à silvicultura. ▪ Produtos florestais. ▪ Silvicultura e reflorestamento.
	▪ 16. A pecuária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caça e pesca. ▪ Criação de animais. ▪ Formas de produção pecuária.
	▪ 17. A agricultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domesticação das plantas. ▪ Formas de produção agrícola. ▪ A Revolução Verde e a agricultura moderna.
	▪ 18. O setor primário no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso e ocupação do território brasileiro por atividades do setor primário. ▪ Extrativismo vegetal no Brasil. ▪ Agropecuária brasileira. ▪ Agronegócio e agricultura familiar. ▪ Conflitos agrários.

História - 6º ano		
	Módulos	Conteúdos
Caderno 1	▪ 1. O que historiadores têm em comum com detetives?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma história do detetive Sherlock Holmes: A faixa malhada. ▪ As semelhanças entre Sherlock Holmes e os estudiosos do passado.
	▪ 2. As pistas escritas e não escritas deixadas pelas sociedades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecendo melhor os documentos ou as fontes históricas (I e II). ▪ Mito do povo Bambara. ▪ Construindo relatos históricos. ▪ Por que estudar História?

Cont Caderno 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. As sociedades não têm histórias iguais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferentes trajetórias, diferentes fontes... ▪ Pannel de histórias I: Mesopotâmia, Egito antigo e II. Região do Mali, Império Inca, Yanomami.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Os tempos e a História 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempo cronológico e tempo histórico. ▪ Diferentes visões da História e de seus marcos. ▪ Como os historiadores dividem o tempo. ▪ Etnocentrismo.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. A origem dos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que a ciência conta sobre a origem da humanidade. ▪ O processo de hominização. ▪ Para sobreviver, era preciso andar muito. ▪ A descoberta do fogo. ▪ Plantar para poder ficar. ▪ Vida sedentária. ▪ A divisão da Pré-História: Paleolítico e Neolítico.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. Múltiplas experiências 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crenças religiosas: uma experiência universal. ▪ O culto às forças da natureza e o politeísmo. ▪ O monoteísmo. ▪ As cidades: outra forma de viver. ▪ Novas formas de poder: força e convencimento. ▪ Cidades e civilização.
Caderno 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. Origem dos seres humanos que povoaram a América 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que a ciência nos diz sobre a origem do ser humano americano. ▪ Hipóteses do povoamento da América. ▪ Outra questão: a idade dos americanos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8. Os primeiros povoadores do atual território brasileiro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Índios, não! Kaxinawá, Kayapó, Ikpeng, Terena. ▪ De onde vieram? As origens explicadas por meio da tradição oral. ▪ O que as pesquisas arqueológicas permitem saber sobre o passado dos indígenas brasileiros. ▪ Como viviam os primeiros grupos humanos do atual território brasileiro. ▪ Os muitos povos indígenas no Brasil. ▪ As terras indígenas no Brasil.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9. Uma viagem pela América: astecas, maias e incas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma viagem pela América. ▪ As pesquisas históricas e suas fontes. ▪ A América dos astecas, maias e incas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. África: diversidade e muitas histórias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ As fontes para o estudo da história das sociedades africanas. ▪ As narrativas míticas. ▪ Muitas histórias. ▪ Tradições milenares. ▪ Berberes: os nômades do deserto. ▪ Antigos reinos e impérios. ▪ Os Soninké de Gana: o povo do ouro. ▪ Congo, um grande reino banto. ▪ A organização do reino.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11. O Egito antigo: uma das grandes experiências urbanas da África 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ As origens do Egito. ▪ O poder dos faraós. ▪ Pirâmides: religião e poder. ▪ Será que o faraó fazia tudo sozinho? ▪ A religiosidade egípcia.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12. Grécia: uma civilização que marcou a História 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Grécia antiga. ▪ As prováveis origens da civilização grega. ▪ As comunidades igualitárias se tornam cidades-Estado. ▪ A Magna Grécia. ▪ Esparta e Atenas: duas experiências. ▪ Esparta: terra de soldados. ▪ Atenas: terra de pensadores. ▪ Gregos × gregos.
Caderno 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13. Cidadania e política: a humanização do poder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política: um jeito diferente de lidar com o poder. ▪ Os espaços de participação na Grécia antiga. ▪ A remuneração dos políticos. ▪ Os limites da cidadania grega. ▪ Uma cultura humanista. ▪ A cultura grega: religião, filosofia, ciências modernas, jogos olímpicos, teatro, arquitetura.

Cont Caderno 3	<ul style="list-style-type: none"> 14. As origens dos romanos, um povo da Antiguidade 	<ul style="list-style-type: none"> De onde vieram os romanos? A origem dos romanos, segundo a lenda de Rômulo e Remo. As primeiras formas de organização da sociedade romana (753 a.C. a 509 a.C.). A monarquia romana (753 a.C. a 509 a.C.). A república romana (509 a.C. a 27 a.C.) e suas instituições. A divisão e a organização dos poderes na república romana. Os plebeus conquistam espaço de decisão. Os romanos ampliam seus domínios. As conquistas romanas. Consequências das conquistas. A crise da república romana.
	<ul style="list-style-type: none"> 15. O Império Romano 	<ul style="list-style-type: none"> O império, os imperadores e o povo romano. Integração econômica. Cenas de uma cidade romana. Controle social e cidadania. Religiosidade romana. Império Romano em crise. Os povos “bárbaros”. O fim do Império Romano. O declínio do Império Romano do Ocidente.
	<ul style="list-style-type: none"> 16. A chamada “Antiguidade Clássica”. Clássica para quem? 	<ul style="list-style-type: none"> Duas civilizações entre tantas. Celtas, China, Índia. Diferentes histórias.
	<ul style="list-style-type: none"> 17. A Europa sob novas influências 	<ul style="list-style-type: none"> Era uma vez um grande império... Em terras distantes da Europa, os árabes. Um marco na história árabe: o islamismo. A expansão árabe e o cerco à Europa. Um reino germânico à moda romana: o caso dos francos. O reino dos francos. O Império Carolíngio. Dos extremos da Europa: vikings, magiares...
Caderno 4	<ul style="list-style-type: none"> 18. Feudalismo: uma marca da Idade Média 	<ul style="list-style-type: none"> Feudos e feudalismo. O funcionamento dos feudos. Uma sociedade de ordens: uns oram, outros combatem, outros trabalham. Escravidão, servidão e trabalho livre. Saberes na Idade Média.
	<ul style="list-style-type: none"> 19. Uma cultura de fé 	<ul style="list-style-type: none"> Crença, poder e medo. Bruzas e demônios. Na Europa antiga e medieval, não era fácil ser mulher... O cristianismo e as mulheres. A historiografia sobre as mulheres se renova.
	<ul style="list-style-type: none"> 20. As Cruzadas: fé, poder e negócios 	<ul style="list-style-type: none"> Jerusalém: uma Terra Santa para judeus, cristãos e muçulmanos. As Cruzadas voltadas para o Ocidente.
	<ul style="list-style-type: none"> 21. Renascimento comercial e urbano: o feudalismo em transformação 	<ul style="list-style-type: none"> Renascimento comercial e urbano: o feudalismo em transformação. A Baixa Idade Média: uma Europa diferente. Maior circulação de mercadorias: o renascimento comercial. Novos espaços: o renascimento urbano. No rastro de mudanças econômicas, novos grupos sociais. O clero e a nobreza já não são os mesmos... O século XIV e suas crises: foi difícil sobreviver. O mar Mediterrâneo e as trocas da Baixa Idade Média.

Inglês - 6º ano

- Starter Unit - Revisão de pontos gramaticais e vocabulários já estudados em séries anteriores.
- Units 1 and 2 - Tempo verbal: presente simples; advérbios de frequência.
- Unit 3 - Tempo verbal: presente contínuo; contraste entre presente simples e contínuo.
- Unit 4 - Formas comparativa e superlativa de adjetivos; verbos modais que expressam obrigações, proibições e permissões.
- Unit 5 - Substantivos contáveis e incontáveis
- Units 6 and 7 - Tempo verbal: passado simples
- Unit 8 - Formas futuras

Matemática - 6º ano

	Módulos	Módulo
Caderno 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Números: uma grande invenção da humanidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas de numeração na Antiguidade: egípcio, babilônio, romano, chinês e maia. ▪ Principais características de um sistema de numeração. ▪ Comparação de alguns sistemas de numeração da Antiguidade, estabelecendo semelhanças e diferenças entre eles.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. O conjunto dos números naturais e operações 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação e função dos números. ▪ A escrita simplificada de numerais. ▪ Critérios de arredondamento.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Divisão: ideias e a divisão euclidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retomada das ideias da divisão: repartição e medida. ▪ Nomenclatura dos termos da divisão. ▪ A divisão euclidiana.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Prismas e pirâmides 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras geométricas planas e não planas. ▪ Definições e classificação de prisma e pirâmide. ▪ Relações entre os números de faces, vértices e arestas e o número de lados do polígono da base de prismas e pirâmides.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. O conjunto dos números racionais: a representação decimal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais. ▪ Diferentes representações de um número racional: decimal, fração e porcentagem. ▪ Associação do número racional na representação decimal com a fração e a percentual correspondentes.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. Uma nova operação: potenciação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos da potenciação: base, expoente, potência. ▪ Cálculo de potências. ▪ Terminologia e propriedade da potenciação. ▪ Multiplicação e divisão de potências de mesma base.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. Medida de tempo: horas, minutos e segundos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cálculos na base 60 com horas, minutos e segundos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8. Ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ângulos: medida e principais elementos. ▪ Ângulo reto, agudo e obtuso. ▪ Construção de ângulos com esquadros e com transferidor.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9. Análise de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretação e análise de gráficos de colunas, gráficos de curvas ou linhas, setores, pictórico, infográfico.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de diferentes tipos de problemas.
Caderno 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11. Representação, ampliação e redução de figuras no plano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de coordenadas em um plano: introdução. ▪ Coordenadas cartesianas na localização de pontos em um plano. ▪ Indicação, por meio de algoritmos, de deslocamentos no plano cartesiano. ▪ Ampliação e redução de figuras no plano cartesiano.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12. Retas paralelas e retas perpendiculares 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segmento de reta e reta. ▪ Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. ▪ Construção de retas paralelas e perpendiculares usando esquadros e software de Geometria Dinâmica.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13. Números racionais: comparação e ordenação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal. ▪ Localização de números racionais na representação decimal na reta numérica.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. Multiplicação e divisão com potências de 10 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplicação com números potência de 10. ▪ Divisão com número potência de 10.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15. Estratégias de cálculo com porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cálculo de porcentagem por diferentes estratégias: com a calculadora, por cálculo mental, utilizando a fração correspondente e raciocínio proporcional.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16. Polígonos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características e elementos dos polígonos. ▪ Classificação de polígonos segundo o número de lados. ▪ Polígonos convexos e não convexos./Polígonos regulares e não regulares.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17. Adição e subtração de números racionais na representação decimal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adição e subtração com números racionais na representação decimal. ▪ Relações e propriedades relativas às operações de adição e subtração de números racionais na representação decimal. ▪ Estratégias de cálculo mental para adição e subtração com números racionais na representação decimal.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18. Multiplicação de números racionais na representação decimal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferentes significados da multiplicação. Relação entre a multiplicação e a divisão. ▪ Propriedade da compensação da multiplicação. ▪ Algoritmo da multiplicação de números racionais na representação decimal.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 19. Divisão de números racionais na representação decimal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algoritmo da divisão de números racionais na representação decimal. ▪ Características do produto e do quociente de números racionais na representação decimal.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20. Investigações matemática e resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigação matemática. ▪ Resolução de problemas de diferentes tipos.
Caderno 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21. Triângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição e elementos de um triângulo. ▪ Classificação de triângulos quanto à medida dos seus lados e à medida de seus ângulos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 22. Quadriláteros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação de quadriláteros. ▪ Quadriláteros notáveis: quadrado, retângulo, losango, paralelogramo, trapézio. ▪ Diagonal de um polígono.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 23. Expressões numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressões numéricas com números naturais e números racionais na representação decimal.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 24. Números racionais na representação fracionária 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divisão com quebra. ▪ Representação fracionária e decimal de um número racional como quociente de dois números naturais. ▪ Transformação de fração em número misto e vice-versa.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25. Outros significados de números racionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representação fracionária do número racional como uma relação parte-todo. ▪ Localização na reta numérica de números racionais na representação fracionária.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26. Possibilidades e probabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Princípio fundamental da contagem. ▪ Diferentes representações para a contagem de possibilidades. ▪ Noções de probabilidade.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 27. Medidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medida de comprimento, massa, capacidade e superfície. ▪ Unidade de referência em cada sistema de medida. ▪ Perímetro de uma figura plana. ▪ Área de uma superfície, utilizando diferentes unidades de medida.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28. Áreas do retângulo e do quadrado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação entre as medidas dos lados de um retângulo e sua área e do lado de um quadrado e sua área. ▪ Cálculo das áreas de polígonos por meio de composição ou decomposição de figuras.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 29. Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de problemas de diferentes tipos.
Caderno 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30. Volume de poliedros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à noção de volume. ▪ Volume de um poliedro.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 31. Múltiplos e divisores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecimento de relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”. ▪ Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10. ▪ Paridade de um número.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 32. Números primos e fatores primos de um número 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números naturais primos e compostos. ▪ Identificação de números primos. ▪ Decomposição de um número em fatores primos. ▪ Divisores de um número.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 33. Frações equivalentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frações equivalentes em contextos discretos e contínuos. ▪ Propriedades das frações equivalentes. ▪ Máximo divisor comum. ▪ Simplificações de frações.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 34. Operações com números racionais na representação fracionária 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redução de frações a um mesmo denominador. ▪ Mínimo múltiplo comum. ▪ Comparação de frações. ▪ Adição e subtração de números racionais na representação fracionária. ▪ Resolução e elaboração de problemas com números racionais na representação fracionária.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35. Probabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável. ▪ Realização de experimentos aleatórios. ▪ Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 36. Uso da calculadora para resolver expressões numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressões numéricas com números racionais. ▪ Resolução de expressões numéricas com o uso da calculadora.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 37. Representações de poliedros no plano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vistas de um poliedro. ▪ Plantas baixas e vistas aéreas. ▪ Representações de poliedros em perspectiva isométrica.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 38. Investigações em Geometria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigações envolvendo perímetros e áreas de superfícies planas. ▪ Proporcionalidade entre perímetro e medida do lado de um quadrado.

Gêneros textuais:

- Poesia lírica;
- Narrativa ficcional em prosa;
- Crônica de jornal;
- Texto didático expositivo.

Gêneros textuais:

- Narrativa fantástica.
- Texto instrucional e texto normativo.
- Narrativas de humor (crônicas, piadas e anedotas).
- Paródia.

Gêneros textuais:

- Fábula (narrativa ficcional);
- História em quadrinhos;
- Texto jornalístico (reportagem e notícia);
- Texto jornalístico (carta do leitor).

Gêneros textuais:

- Texto teatral.
- Entrevista.
- Propaganda.
- Texto narrativo.

Estudo da Língua:

- Expressividade na leitura de poemas;
- Ortografia: acentuação das proparoxítonas;
- Organização das palavras na oração;
- Ortografia: substantivos formados a partir de verbos terminados em: -ender, -verter, -pelir, -gredir;
- Sintagma nominal (substantivo, artigo e adjetivo);
- Ortografia: grafia de substantivos terminados em -(z)inho e -gem;
- Concordância nominal e verbal;
- Ortografia: emprego do prefixo de negação -in(m) antes de -p ou -b;
- Variação linguística;
- Ortografia: emprego do sufixo -esa

Estudo da Língua:

- As funções dos pronomes no texto.
- Ortografia: adaptações fonológicas dos pronomes o, a, os, as quando ligados a verbos por hífen.
- Sintagma verbal (verbo: tempos, flexões e modos verbais; formas nominais e as três conjugações).
- Advérbio e locução adverbial.
- Ortografia: mal/mau.
- Discurso direto e indireto.
- Ortografia: emprego de -s entre vogais ou após consoante; emprego do dígrafo -ss.
- Coesão e coerência em paródia.
- Ortografia: sufixo -inho antecedido por radical terminado ou não em -s.

Estudo da Língua:

- Recursos coesivos na narrativa ficcional;
- Numeral;
- Ortografia: acentuação das palavras oxítonas e monossílabas;
- A linguagem das histórias em quadrinhos;
- Ortografia: acentuação de palavras paroxítonas terminadas em -i(s) e -u(s);
- A linguagem jornalística;
- Ortografia: acentuação de palavras paroxítonas terminadas em -l, -r e -os;
- Carta do leitor (recursos linguísticos);
- Ortografia: acentuação de palavras paroxítonas terminadas em -l e em sua forma plural.

Estudo da Língua:

- A linguagem do texto teatral.
- Ortografia: diferentes grafias: por que, porque, por quê e porquê.
- Período simples e composto por coordenação;
- Ortografia: prefixo de negação in-/im-/i-/des-;
- A linguagem da propaganda;
- Ortografia: acentuação de palavras paroxítonas terminadas em ditongo;
- Divulgação do conhecimento;
- Ortografia: acento diferencial (formas verbais pôr e pôde).

Projeto Leitura - 6º ano

Text: "Rugby"

- CLIL: PE (Physical Education)
- Sports
- Countries
- Nationalities
- Number of classes: 2 to 3

Text: "Climate Zone"

- CLIL: Geography
- Different types of Weather
- World map
- Number of classes: 2 to 3

Text: "Unusual Animals"

- CLIL: Science
- Names of the animals
- Association with the countries and region
- Curiosities about animals
- Number of classes: 2 to 3

Text: "Why we travel!"

- CLIL: Travel and Tourism
- Different types of holidays
- Explain some phenomena according to the country
- Number of classes: 2 to 3

Text: "A very unusual school!"

- CLIL: Culture
- Talking about likes and dislikes
- Bilingual System
- Countries and culture
- Number of classes: 2 to 3

Text: "The true cost of clothes"

- CLIL: Economy and Sustainability
- Recycling Project
- Brands
- Economy vocabulary
- Number of classes: 3 to 4

Text: "Food customs around the world"

- CLIL: Culture / History
- Different types of food around the world
- The relation between food and history
- Number of classes: 2 to 3

Text: "Youth activists"

- CLIL: Geography and History
- Talking about equality and peace
- Equal rights
- Freedom for all

Redação - 6º ano

Gêneros textuais:

- Relato;
- Fala e escrita;
- Poema;
- Narrativa ficcional extraordinária;
- Texto de opinião;
- Resumo.
- Narrativa fantástica.
- Texto prescritivo.
- Narrativa de humor.
- Paródia.
- Narrativa ficcional (texto autoral e "fanfic").
- História em quadrinhos.
- Notícia jornalística.

- Carta do leitor e e-mail.
- Teatro.
- Entrevista.
- Propaganda.
- Avaliação de desempenho.

Retratos da França - 6º ano

- Apresentação
- Falar sobre si e sobre os outros
- Expressar gostos pessoais
- Cultura Francesa em geral (música, gastronomia, etc.)
- Aspectos culturais;
- As regiões francesas.
- Jogos para revisão e fixação de vocabulário e verbos.